



*Colegio San Ignacio de Coquimbo*



COLEGIO SAN IGNACIO

# PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## 2021

Coquimbo, 22 de marzo 2021

# **PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

## **LINEAMIENTOS CIRCULAR 559**

El Colegio San Ignacio en base a lo establecido en su Proyecto Educativo Institucional, busca fomentar el desarrollo integral de sus estudiantes y para ello se deben crear las condiciones de manera que favorezcan la práctica de los valores que sustentan e identifican a nuestra comunidad escolar, ampliamente conocida como colegio de familia, donde el respeto, responsabilidad, esfuerzo, constancia y el amor serán siempre el norte en pos de una sana convivencia y una guía para el crecimiento de la comunidad educativa.

De acuerdo a lo establecido en la Ley 20.536 “Sobre Violencia Escolar”, aquellos establecimientos que no se encuentren legalmente obligados a constituir Consejos de Convivencia Escolar, deberán crear un Comité de Buena Convivencia Escolar. Además, todos los establecimientos educacionales deberán contar con un Encargado de Convivencia Escolar, que será responsable de la implementación de las medidas que determinen el Consejo Escolar o el Comité de Buena Convivencia Escolar, según corresponda y que deberán constar en un Plan de Gestión.

El equipo de Buena Convivencia Escolar se conforma por:

1. Millaray del Carmen Moraga Vargas      Encargada de Convivencia Escolar e Inspector General.
2. Claudia Tamara Castro Ramírez      Psicóloga de Convivencia Escolar.
3. Jessica Betzabé Orellana Orellana      Profesora, representante Primer Ciclo.
4. Felipe Aguirre Arqueros      Profesor representante Segundo Ciclo.
5. Olga Tamara Maluenda Castillo      Profesora, representante Pre- Básica.

### **Será función de este comité:**

- Estimular y canalizar la participación de la comunidad educativa, debiendo determinar las medidas que permitan promover una buena convivencia dentro de un ambiente de respeto, donde se previene toda forma de violencia física o psicológica, agresiones u hostigamiento dentro del establecimiento y en conexiones online, entre los distintos actores de la misma.
- Generar espacios e iniciativas que promuevan la sana Convivencia Escolar, incorporando alternativas y propuestas que sean representativas de los diversos estamentos que componen la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados).
- Promover y valorar la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos previniendo cualquier tipo de discriminación dentro del establecimiento y en plataformas virtuales.
- Definir rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.
- Resolver conductas antisociales de los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves
- Prevenir mediante estrategias sistemáticas el acoso escolar o *bullying*.
- Proponer medidas para el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- Evaluar con el consejo de forma semestral la Convivencia Escolar en sus diversos ámbitos.
- Pesquisar el ausentismo escolar de forma oportuna.

## **Participación y vida democrática**

- Motivar el desarrollo de identidad positiva que genere sentido de pertenencia donde participe toda la comunidad educativa ya sea presencial o virtual.
- Promover entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.
- El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.
- Promover la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, el Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados.
- Fomentar la participación democrática activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y a las directivas de curso.
- Informar a través de canales fluidos y eficientes a la comunidad educativa, como plataformas virtuales, correos electrónicos.

### **Evaluación.**

Al finalizar el año lectivo se realizará la evaluación del presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar, con el fin de efectuar los cambios que sean necesarios y la planificación para el año siguiente.

En este proceso de evaluación participará el personal docente, los equipos multidisciplinarios e Inspectores de los diferentes niveles.

La propuesta del nuevo Plan de Gestión será revisada por el equipo de gestión de la Directiva del establecimiento.

Firman:

Millaray Moraga Vargas  
Encargada de Convivencia Escolar  
Inspector General  
[millaray.moragacsi@gmail.com](mailto:millaray.moragacsi@gmail.com)  
+56 51 226 4048

Claudia Castro Ramírez  
Psicóloga Equipo de Convivencia Escolar

## LINEAMIENTOS, METAS Y OBJETIVOS PGCE 2021

|  |  |
|--|--|
| <b>Objetivo Estratégico</b>            | Integrar una cultura de aprendizaje y orientación, que se refleje en un ambiente de sana convivencia de retroalimentación, respeto y valoración mutua con toda la comunidad donde el equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa, en particular apoyar el nuevo escenario de crisis sanitaria y de todas las implicancias que esta tiene en la convivencia diaria. |
| <b>Meta Estratégica</b>                | 80% modalidad virtual online, creando espacios formativos y orientadores que reflejen los valores de la familia Ignaciana.<br><br>20% Modalidad presencial, si es requerido por familias que no tengan conectividad.   |
| <b>Objetivo Estratégico COVID - 19</b> | Reafirmar y proveer normas y estrategias para disminuir el riesgo de dispersión de COVID-19 dentro del establecimiento, proponiendo creación de protocolos con todos los estamentos del establecimiento y apoyo determinado por las autoridades sanitarias.<br><br>Mantener un contacto directo con los estudiantes y sus asistencias a clases presenciales o virtuales con el “Protocolo Alerta Temprana”.  |
| <b>Meta COVID - 19</b>                 | Ser un espacio abierto de escucha para sugerencias y peticiones de toda la comunidad educativa.<br><br>Contribuir a la formación y prevención de los estudiantes, fortaleciendo y promoviendo las medidas sanitarias de prevención para la comunidad educativa por medio de talleres y reuniones de forma virtual y oportuna.  |

## I. PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

| Meta  | Objetivo   | Acción  | Indicador  | Responsable                   | Verificador/Evidencia   |
|---|--|---|--|-------------------------------|---|
| 1.-Promover el plan de gestión a toda la comunidad educativa  | Presentación del Reglamento Interno a la comunidad educativa.  | Elaboración y autorización del PGCE 2021  | Planificación del PGCE 2021  | Equipo de Convivencia Escolar | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan gestión de Convivencia Escolar 2021.</li> <li>2. Acta reunión</li> <li>3. Registro página web y redes sociales.</li> <li>4. Bitácora equipo de Convivencia Escolar.</li> </ol> |
|   |  | Presentación PGCE 2021 a los diferentes estamentos de la comunidad educativa.                                       | Toma de conocimiento a los integrantes de la comunidad educativa.  |                               |   |
|   |  | Promoción y difusión del PGCE 2021<br>Entrega del PGCE a Profesores Jefes.  | Publicación página web y redes sociales de la escuela.   |                               |   |
| 2.- Generar en la comunidad educativa una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad. | Implementar actividades que permitan instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa. (Respetando los niveles Pre-básica, Básica) | Aplicación de encuesta sobre percepción de clima y sana Convivencia Escolar.  | Número de cuestionarios de diagnóstico respondido a través de formulario Google.                         | Equipo Convivencia Escolar    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumento Google Drive</li> <li>2. Categorización de acuerdo registrados del diagnóstico.</li> <li>3. Bitácora equipo de Convivencia Escolar.</li> </ol>                          |
|   |  | Muestra de resultados arrojados por el diagnóstico y estrategias para abordar la modalidad digital y la no digital. | Porcentajes obtenidos y analizados.<br><br>Porcentajes de actividades trabajadas sobre las planificadas. | Comité de Convivencia Escolar |   |
|   |  | Desarrollo actividades sobre protección y autocuidado digital.  |  |                               |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>3.-Favorecer la cohesión, el sentido de pertenencia y la construcción de metas comunes entre docentes y equipo de Convivencia Escolar.</p> | <p>3.1 Desarrollar capacitaciones relacionadas con el autocuidado emocional mediante plataforma online.</p> <hr/> <p>3.2 Mejorar la motivación intrínseca de los profesores para así reducir los niveles de agotamiento mediante plataforma online.</p> | <p>Diagnóstico sobre autocuidado emocional</p> <hr/> <p>Muestra de resultados de la encuesta.</p> <hr/> <p>Desarrollo del plan de trabajo sobre autocuidado emocional.</p> <hr/> <p>Desarrollo de actividades y/o talleres online sobre autocuidado emocional.</p> <hr/> <p>Diagnóstico sobre motivación, estrés y agotamiento.</p> <hr/> <p>Muestra de resultados de la encuesta.</p> <hr/> <p>Desarrollo de actividades y/o talleres online sobre Motivación y reducción de estrés y agotamiento.</p> | <p>Número de cuestionarios de diagnóstico respondido a través de formulario Google.</p> <hr/> <p>Porcentajes obtenidos y analizados.</p> <hr/> <p>Porcentaje de actividades aplicadas versus las planificadas.</p> <hr/> <p>Porcentaje de nivel de aceptación de actividades realizadas.</p> <hr/> <p>Número de cuestionarios de diagnóstico respondido a través de formulario Google.</p> <hr/> <p>Porcentajes obtenidos y analizados.</p> <hr/> <p>Porcentaje de actividades aplicadas versus las planificadas.</p> <hr/> <p>Porcentaje de nivel de aceptación de actividades realizadas.</p> | <p>Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Psicóloga de Convivencia Escolar.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumentos aplicados para diagnósticos</li> <li>2. Entrega de resultados y categorización</li> <li>3. Planificación y registro de actividades desarrolladas.</li> <li>4. Bitácora de encargado Convivencia Escolar</li> <li>5. Bitácora de Psicóloga de Convivencia Escolar.</li> <li>6. Carta Gantt</li> <li>7. Registro fotográfico.</li> </ol> |
|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| 4.- Apoyar al desarrollo de la comunidad educativa inclusiva y participativa.  | Implementar actividades que permitan el desarrollo de participación y formación ciudadana de los alumnos de manera online.       | Planificación de actividades y talleres de participación masiva de todos los agentes de la comunidad educativa, tanto recreativas como de formación. | Cantidad de actividades ofrecidas a la comunidad.                                      | Equipo Convivencia Escolar<br><br>Profesora de Educación Física y Taller. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa y planificación abordado desde la perspectiva virtual</li> <li>2. Programa y planificación de Profesora de Educación Física y Profesores Jefes.</li> <li>3. Bitácora equipo de Convivencia Escolar.</li> </ol>                                    |
|  |  | Promoción de actividades y talleres deportivos y recreativos.  | Inscripciones para las actividades deportivas y recreativas online.                    |   |  |
|  |  | Promoción de actividades y talleres con Profesores Jefes.  | Número de personas inscritas en actividades de formación general.                      |   |  |
| 5.- Apoyar los procesos de desarrollo emocional y conductual de estudiantes con dificultades en manejo de Convivencia Escolar. | Informar, facilitar estrategias de manejo de las situaciones académicas, disciplinarias y sociales de nuestra comunidad escolar. | Promoción y difusión del Reglamento Interno, derivaciones y protocolos de nuestra institución.   | Cantidad de reuniones y campaña de promoción del reglamento internos y sus protocolos. | Consejo de coordinación UTP<br><br>Equipo Convivencia Escolar             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actas de presentaciones del reglamento interno, derivaciones y protocolos.</li> <li>2. Planilla de firmas de la toma de conocimiento de nuestro reglamento interno, derivaciones y protocolos.</li> <li>3. Bitácora Equipo Convivencia Escolar.</li> </ol> |
|  |  | Toma de conocimiento de nuestro reglamento interno, derivaciones y protocolos de actuación.  | Cantidad de apoderados, estudiantes y profesores que firman la toma de conocimiento.   |   |  |



|  |   |   |   |                                       |  |
|--|---|---|---|---------------------------------------|--|
|  | <p>Desarrollar capacitaciones relacionadas con el bienestar emocional mediante plataforma online.</p> | <p>Desarrollo y aplicación de nuestro reglamento, derivaciones y protocolos de actuación de acuerdo a las diferentes situaciones.</p> <p>Diagnóstico sobre bienestar emocional.</p> <p>Muestra de resultados de la encuesta.</p> <p>Desarrollo del plan de trabajo sobre bienestar emocional.</p> <p>Desarrollo de actividades y/o talleres online sobre bienestar emocional.</p> | <p>Cantidad de atenciones, derivaciones y sanciones aplicadas durante el año escolar.</p> <p>Número de cuestionarios de diagnóstico respondido a través de formulario Google.</p> <p>Porcentajes obtenidos y analizados.</p> <p>Porcentaje de actividades aplicadas versus las planificadas</p> <p>Porcentaje de nivel de aceptación de actividades realizadas.</p> | <p>Equipo de Convivencia Escolar.</p> |  |
|--|---|---|---|---------------------------------------|--|

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>6.- Promover la formación y prevención del bullying, cyberbullying, acoso escolar y ciberacoso escolar. “Talleres virtuales”.</p> | <p>Desarrollar charlas, talleres y capacitaciones relacionadas con la prevención del bullying, cyberbullying, acoso escolar y ciberacoso escolar.</p> | <p>Diagnóstico sobre el conocimiento del bullying.</p>           | <p>Cantidad de respuestas de diagnóstico</p>              | <p>Consejo de coordinación UTP<br/>Equipo Convivencia Escolar</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumento de evaluación</li> <li>2. Resultados de la evaluación</li> <li>3. Planificación de charlas, capacitaciones y talleres.</li> <li>4. Planillas de asistencia</li> <li>5. Bitácora Equipo de Convivencia Escolar.</li> </ol> |
| <p>Análisis y presentación de datos obtenidos del diagnóstico hacia la comunidad educativa.</p>                                      | <p>Porcentajes obtenidos y analizados.</p>  |  |   |   |   |
| <p>Desarrollo de actividades de prevención de bullying y sus derivados.</p>  | <p>Cantidad de charlas, talleres y capacitaciones a la comunidad escolar.</p>   |  |   |   |   |
| <p>7.- Promover los valores cívicos y de formación Ignaciana y ciudadana en toda nuestra comunidad escolar.</p>                      | <p>Desarrollar charlas, talleres y capacitaciones relacionadas con la formación ciudadana, Ignaciana y sus valores.</p>                               | <p>Diagnóstico sobre el conocimiento de formación ciudadana.</p> | <p>Cantidad de personas que responden el diagnóstico.</p> | <p>Equipo de Convivencia Escolar<br/>Profesor de Historia.</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumento de evaluación</li> <li>2. Resultados de evaluación</li> <li>3. Proyecto y planificación de actividades.</li> <li>4. Planillas de asistencia</li> <li>5. Bitácora Equipo de Convivencia Escolar.</li> </ol>                |
| <p>Muestra de resultados de la encuesta.</p>   | <p>Porcentajes obtenidos y analizados.</p>  |  |   |   |   |
| <p>Desarrollo del plan de trabajo sobre formación ciudadana.</p>   | <p>Porcentaje de actividades aplicadas versus las planificadas y realizadas.</p>  |  |   |   |   |
| <p>Desarrollo de actividades y/o talleres online sobre formación ciudadana.</p>  |   |  |   |   |   |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Realización de capacitaciones sobre Convivencia Escolar a todos los estamentos de la Comunidad Educativa.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
| Realización de Consejos para evaluar situación de convivencia al interior de los cursos.  | X |   | X | X | X |   | X | X | X |   |
| Realización de proceso de diagnóstico de dificultades, orientación de familia, atención a estudiantes y derivación externa.   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
| Realización de visitas sistemáticas al aula, con el fin de apoyar de forma transversal a los docentes y estudiantes.  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Realización de talleres para apoderados por parte de profesores y Equipo de Convivencia Escolar.  |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
| Formulación de preguntas dirigidas para cada reunión de apoderados, la cual debe socializar y exponer el pensamiento de los apoderados a través de plenarios, vía online. |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
| Realización de talleres de sexualidad y afectividad a padres y/o apoderados.  |   |   |   | X |   | X |   | X | X |   |
| Realización de Taller de estilos de vida saludable, en la plataforma de YouTube del establecimiento.  |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Realización de programa de prevención del consumo de alcohol y drogas (Senda).  |   | x |   |   |   | x |   |   |   |   |



|  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Revisión de estadística de alumnos sancionados con faltas graves o muy graves.   |   |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Realización de encuestas de satisfacción tanto a los alumnos como a los apoderados de las actividades realizadas durante el año a través de plataforma Google Drive. | x |  |  |  |  |  |  |  | X |  |